

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Кад је реч о страном језику, оцењивањем ученика од петог до осмог разреда обухваћени су следећи елементи:

- Разумевање (писаног/слушаног садржаја)
- Говорне способности
- Способности писменог изражавања
- Језичке законитости – граматика

Оцену **Одличан (5)** добија ученик:

1. Који разуме саговорника и усмено излаже у нормалном темпу, у потпуности разуме писани и слушани текст, с лакоћом влада материјом и вештинама.
2. Који слободно и без оклевања изражава своје мисли, активан је у разговору, правилним изговором течно изговарареченице и нема већих граматичких грешака.
3. Који може у писаној форми изразити своје мисли самостално и без већих граматичких и правописних проблема; редовно извршава све писане домаће задатке, има добру технику решавања тестова и успешан је у томе.
4. Који влада граматичким правилима, потпуно их разуме и правилно примењује у датом језичком контексту.

Оцену **Врло добар (4)** добија ученик:

1. Који разуме питања у нормалном говорном темпу, али је потребно понекад нешто поновити, не разуме сваку појединост код писаног и слушаног садржаја.
2. Који говори правилно, али се изражава са мањим граматичким грешкама које не утичу на разумевање смисла реченице; понекад користи реч или фразу која је неадекватна и погрешно је изговора.
3. Који у писаној форми изражава своје мисли самостално уз понеке граматичке и правописне грешке; готово редовно има све писане домаће задатке; има врло добар резултат на тесту и проверама знања.
4. Који разуме и правилно примењује научена граматичка правила, уз местимичне грешке.

Оцену **Добар (3)** добија ученик:

1. Који разуме излагања и питања постављена споријим темпом, понекад је нужно поновити и поједноставити неке делове реченице, потребно га је усмеравати.
2. Који може да комуницира и има скроман речник, смисао изреченог је понекад нејасан због граматичких грешака и нетачног реда речи, али је разумљив.
3. Који не може без помоћи да изрази своје мисли писаним путем и прави честе и веће правописне и граматичке грешке; делимично ради домаће задатке; углавном остварује просечан резултат на тесту и проверама знања.
4. Који делимично примењује научена граматичка правила уз грешке.

Оцену **Довољан (2)** добија ученик:

1. Који има минимум разумевања и напредује уз помоћ наставника који га води кроз

материју, има тешкоћа у разумевању излагања, једва схвата уз објашњења и поједностављења, слабо разуме писану и говорну материју.

2. Који прави велике и честе грешке у разговору и изговору што отежава оно што жели да каже; ретко налази праве речи и фразе, тешко се изражава, а његов оскудан речник користи полако и са пуно оклевања упркос великој помоћи наставника.
3. Који није способан самостално да се писмено изрази, прави учестале и озбиљне правописне и граматичке грешке; нередовно ради домаће задатке; постиже минималан успех на тестовима и проверама знања.
4. Који препознаје граматичка правила и повремено их минимално примењује.

Оцену **Недовољан (1)** добија ученик:

1. Који не разуме усмена излагања, слушан ни писан садржај ни уз помоћ наставника.
2. Који не уме самостално да се изражава, једва користи најосновнији вокабулар, има потешкоћа у читању, изговору и интонацији. Није савладао ни најосновније граматичке структуре па је смисо изреченог нејасан и неразумљив.
3. Који прави крупне грешке у писаном изражавању и у основним граматичким облицима, не ради домаће задатке готово уопште, не постиже минималан број бодова на тесту и проверама знања.
4. Који не препознаје граматичка правила нити уме да их примењује.